

نام درس: مفاهیم پایه 1	مدرس: مائده برخورداری
تعداد واحد: 1 واحد نظری	زمان برگزاری: شنبه ها ساعت 4-2
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری	دروس پیشنیاز: همزمان با اصول و مهارت های پرستاری
تاریخ امتحان میان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم:

آدرس پست الکترونیکی: m.barkhordari1393@gmail.com

هدف کلی: آشنا نمودن دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری کسب توانمندی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری، با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی.

اهداف تخصصی

اهداف کلی

انتظار می رود دانشجو در پایان درس:

1. با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و توانایی تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پایه پرستاری به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند با رویکرد خانواده محور در وی ایجاد گردد.
2. به اهمیت توجه به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/سالمندان) پی ببرد.
3. نسبت به اهمیت توجه به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/سالمندان) حساس شود.

اهداف رفتاری

انتظار می رود دانشجو پس از پایان دوره قادر باشد:

در ارتباط با مفهوم:

انسان

مفهوم انسان را تعریف کند
نیازهای فیزیولوژیک را بداند
نیازهای اساسی انسان را بر اساس هرم مازلو ذکر کند

تنیدگی و استرس و سازگاری

1. علائم فیزیولوژیک استرس را تشریح کند.
2. انواع راهکارهای استرس و سازگاری را توصیف نماید.
3. مداخلات در کمک به بیماران جهت کاهش استرس را توصیف نماید.

تصویر ذهنی

1. مفهوم تصویر ذهنی از بدن خود و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد.
2. مداخلات پرستاری در کمک به بیماران دچار تغییر در تصویر ذهنی از بدن را فهرست نماید.

سالمندی

1. مفهوم سالمندی و تغییرات جسمی و روانی ناشی از آن را شرح دهد.
2. نیازهای تکاملی سالمندان را توصیف نماید.
3. مداخلات پرستاری مرتبط با تغییرات جسمی، شناختی، روانی و اجتماعی در سالمندان را توضیح دهد.

درد

1. مفهوم درد و روش های بررسی و شناخت درد را توضیح دهد.
2. درد حاد و مزمن را از نظر مکانیسم ایجاد درد، علائم و نشانه و مدیریت درد مقایسه نماید.
3. روش های دارویی و غیر دارویی تسکین درد را شرح دهد.

ارتباط و همدلی

اجزای مختلف ارتباط را بیان کند
انواع شیوه های ارتباطی را بداند
اهداف یک ارتباط درمانی را ذکر نماید.
عوامل مهم بازدارنده ارتباط را بشناسد.

خواب

مفهوم خواب و استراحت را بیان نماید.
عوامل موثر بر آن را ذکر نماید
اختلالات خواب را بشناسد.
نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات خواب را بیان کند.

حیطه شناختی

- ۱) در مورد نیازهای اساسی انسان در سطوح مختلف بحث کنند.
- ۲) حرفه پرستاری را تعریف نموده و تاریخچه ای از آن را شرح دهند.
- ۳) تعاریف سلامتی از دیدگاه های مختلف را بیان نمایند.
- ۹) مفهوم خواب و استراحت و مداخلات پرستاری مربوطه را بیان کنند.
- 10) مفهوم درد و آسایش را بیان نموده مداخلات پرستاری در جهت تسکین درد را توضیح دهند.
- ۱۱) مفاهیم مربوط به نیازهای بهداشتی را توضیح دهند..

حیطه نگرشی

1. در بحث های کلاسی فعالانه شرکت کنند.
2. فعالانه به سوالات پاسخ دهند.
3. علاوه بر جزوه ، با علاقه کتاب را نیز مطالعه کنند.
4. در مورد مباحث سوالات خود را مطرح کنند.
5. داوطلبانه به سوالات پاسخ دهند.

6. اگر پیشنهاد جدیدی در مورد تدریس مباحث دارند ارائه بدهند.

7. فعالانه در بحث های گروهی شرکت کنند.

چگونگی فعالیت مدرس: حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

شیوه تدریس: سخنرانی با کمک وسایل آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: جزوه آموزشی، کتاب درسی، وایت برد، ویدئو پروژکتور.

چگونگی فعالیت دانشجو: حضور فعال در کلاس - پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس - ارائه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها

تکالیف دانشجو: ۱- شرکت در پرسش و پاسخ (پیش آزمون و پس آزمون) و بحث گروهی ۲- پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی - پژوهشی؛ ۳- استفاده از منابع و یافته های پژوهشی جدید در تهیه تکالیف.

نحوه ارزشیابی دانشجو: ارزشیابی تکوینی، ارزشیابی پایانی، اختصاص یک نمره اضافی به حضور فعال در کلاس و انجام فعالیت پژوهشی براساس موارد مشخص شده در کلاس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه
1	1402/7/29	معرفی حرفه ی پرستاری، تعریف سلامت و بیماری
2	1402/8/6	مفهوم انسان، محیط و نیازهای انسان
3	1402/8/13	استرس و انطباق
4	1402/8/20	خواب و استراحت
5	1402/8/27	تسکین درد و آسایش
6	1402/9/4	سالمندی
7	1402/9/11	فلسفه پرستاری و مراقبت، بهداشت و مراقبت از خود
8	1402/9/18	ارتباط و اصول ان

منابع درسی:

- پوتر پاتریشیای، پری آن گریفین، استوکرت پاتریشیا ای، هال امی ام. ۱۳۹۷ اصول و فنون پرستاری-پوتر و پری، ترجمه دکتر طاهره نجفی و گروه مترجمین، تهران، جامعه نگر - سالمی. (ویرایش چهارم) -تیلور کارول، لایلیس کارول، لمون پریسلا. (۱۳۸۷). اصول پرستاری تایلور، ترجمه گروه مترجمین دانشکده علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، بشری. برمن آ، شرلی جی. اسنایدر، فرندسن جی. مبانی پرستاری-کوزیر و ارب، ترجمه نیما پور غلام و دکتر سربیه پور تقی